

Duine Cosúil Liomsa: Plean Ceachta Sinsearach

Rang a Trí go Rang a Se

Aidhmeanna:

- * Aithneoidh na daltaí cosúlachtaí agus difríochtaí i ndaoine agus beidh meas acu orthu
- * Forbróidh na daltaí tuiscint ar mhíchumas
- * Forbróidh na daltaí tuiscint chomhpháirteach ar conas ba chóir dúinn caitheamh le daoine eile i slí bháil thuisceanach, agus ar conas ba chóir dúinn daoine eile a tharraingt isteach inár gcuid gníomhaíochtaí agus spraoi
- * Freagróidh siad go healaíonta don téama **'Duine Cosúil Liomsa'**
- * Spreagfaidh sé daltaí le labhairt faoin gcuid oibre féin agus faoi obair daltaí eile

Naisc Curaclaim:

- * **OSPS** - Mise agus daoine eile / Mise agus an domhan mór
- * **Na hAmharcealaíona** – Aonaid gach snáithe

Forbairt:

- * Fiafraigh de na daltaí cén tuiscint atá acu ar an bhfocal 'míchumas'. Mínigh gur gortuithe sealadacha iad na gortuithe a pléadh ag tús an cheachta (tagann biseach ar lámh bhriste) ach mínigh freisin go bhféadfadh míchumais bhuana a bheith ar pháistí agus ar dhaoine fásta.
- * Cuir tús le comhrá faoin eolas/taithí atá ag na daltaí cheana féin ar mhíchumas, mar shampla, míchumas fisiciúil; míchumas céadfach, bodhaire nó daille mar shampla; agus an míchumas a thagann ar dhaoine agus iad ag éirí níos sine, nuair is gá áiseanna éisteachta agus siúládan a úsáid.

Seisiún Iomlán:

- * Mínigh do na daltaí go mbeidh siad ag cruthú píosa ealaíne anois dar teideal **'Duine Cosúil Liomsa'** agus go mbeidh sé bunaithe ar an méid atá foghlamtha acu. Is féidir leo a shocrú más mian leo iontráil ranga, iontráil scoile nó iontráil aonair a chruthú. Nuair a bheidh an obair déanta acu tabhair roinnt ama do na daltaí le féachaint ar shaothair a chéile agus le haiseolas dearfach a thabhairt orthu.

Le Cur Isteach ar an gComórtas:

Cuir d'iontráil in éineacht leis na sonraí thíos ar chúl d'iontrála nó ceangailte leis:

1. Ainm na Scoile / 2. Uimhir Rolla na Scoile / 3. Seoladh na Scoile / 4. Ainm an Mhúinteora / 5. Leibhéal an Ranga / 6. Ainm an dalta / 7. Cur síos gairid ag míniú na smaointe agus na rudaí a spreag an dalta/ na daltaí chun an píosa a dhéanamh (Líon na bhfocal sa leagan sinsearach: suas go 200 focal).

Le haghaidh píosaí níos mó/3T is féidir leat grianghraif a ghlacadh agus iad a chur isteach le do chuid sonraí.

Réamhrá:

Comhrá 1 –

Pléann an rang iomlán cineálacha éagsúla gortuithe a théann i bhfeidhm ar ár saol ar feadh tamaill, ruitín briste, rosta leonta, mar shampla.

Comhrá 2 –

I ngrúpaí pléann daltaí cén t-athrú a bheadh ar a ngnáthlá dá mbeadh siad gortaithe, mar shampla, ba dheacair díobh scríobh nó bogadh timpeall na scoile. Iarr ar na daltaí na rudaí seo a scríobh ar nótaí Post-it. Iarr ar bhall de gach grúpa a nótaí a chur timpeall an tseomra ranga, agus iad ag cur na nótaí ar rudaí a thriail an grúpa, mar shampla, doras – bheadh sé deacair é a oscailt dá mbeadh do lámh briste.

Pléigh na ceisteanna mar ranga.

- * Tarraing learáid Venn ar an gclár mar atá taispeánta. Iarr ar na daltaí labhairt faoi na cosúlachtaí idir daoine atá agus nach bhfuil faoi mhíchumas. Ansin cuir na daltaí i ngrúpaí agus iarr orthu plé a dhéanamh agus scríobh faoi conas is féidir linn éirí níos tuisceanaí faoi riachtanais daoine eile agus conas is féidir linn caitheamh le daoine eile i slí b háil thuisceanach.

Roghnach: Tá bileog ghníomhaíochta ar fáil ar líne ó www.someonelikeme.competition.ie

Is féidir leat an teachtaireacht **'Duine Cosúil Liomsa'** a léiriú i dtaispeántas scoile, i dtaispeántas ealaíne nó ar shuíomh gréasáin do scoile.

**DUINE
COSÚIL
LIOMSA**

Cuimhnigh

Is féidir leat rud a tharraingt, a phéinteáil, a chlóg, úsáid a bhaint as cré, struchtúr 3T a dhéanamh, úsáid a bhaint a fraibic nó más mian leat bheith an-chruthaitheach is féidir leat meáin measctha a úsáid.